

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «Управление качеством»
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Профиль подготовки
"Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1461.

Разработчики:

К.э.н., доцент МЭБИК Демченко А.А.



К.э.н., доцент ВАК
(занимаемая должность)

Зюкин Д.В.
(ФИО)


(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра управления и связей с общественностью

Протокол заседания кафедры № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент ВАК Еськова Н.А.
(ученая степень, звание) (ФИО)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих бакалавров формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством в различных сферах деятельности.

Задачи:

- дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции и услуг;
- научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;
- дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;
- ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Управление качеством» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Управление качеством изучаются следующие дисциплины:

- Основы управления персоналом
- Теория управления
- Экономика организации
- Управление проектами
- Финансовый менеджмент
- Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
- Стратегический менеджмент
- Разработка управленческих решений

После прохождения дисциплины Управление качеством изучаются следующие дисциплины:

- Управление инвестициями

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем; - рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;

- особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основных этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента;

- современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её

жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;

- процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

Уметь:

- использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных техногенных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;

- правильно производить выбор вероятностно- статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем;

- использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах - от проектирования до серийного производства продукции;

- применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;

- проводить структурный и функциональный анализ качества сложных техногенных систем с различными схемами построения с использованием вероятностных методов.

Владеть навыками:

- применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных техногенных систем;

- проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить: отечественный и зарубежный опыт управления качеством, принципы системы тотального управления качеством, новейших достижений в области международной стандартизации и сертификации

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-21	знанием основ оценки качества обучения, управления карьерой, служебно- профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умением применять их на практике	Навыки оценки качества управления карьерой в профессиональной деятельности

ПК-25	способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Навыки принятия управленческих решений с учетом рыночных и специфических рисков для управления персоналом
ПК-26	знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	Методы экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		8
Контактная работа (всего)	81.6	81.6
В том числе:		
Лекционные занятия	40	40
Практические занятия	40	40
Контактная работа при аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	64	64
Часы на контроль	34.4	34.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)
		10
Контактная работа (всего)	21.6	21.6
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	10	10
Контактная работа при аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	151	151
Часы на контроль	7.4	7.4
ИТОГО:	180	180
з.е.	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Эволюция и многоаспектность категории «качество»	6	6	9		
2	Формирование и развитие научных школ управления качеством	6	6	9		
3	Механизм и методы управления качеством	6	6	9		
4	Значение контроля в обеспечении качества продукции	6	6	9		
5	Экономика качества	6	6	9		
6	Процессный подход к управлению качеством на предприятии	5	5	10		
7	Основные понятия и сущность сертификации систем качества и продукции	5	5	9		
	ИТОГО:	40	40	64	1.6	34.4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Эволюция и многоаспектность категории «качество»	1	2	20		
2	Формирование и развитие научных школ управления качеством	1	2	20		
3	Механизм и методы управления качеством	1	2	20		
4	Значение контроля в обеспечении качества продукции	1	1	20		
5	Экономика качества	2	1	25		
6	Процессный подход к управлению качеством на предприятии	2	1	25		
7	Основные понятия и сущность	2	1	21		

	сертификации систем качества и продукции					
	ИТОГО:	10	10	151	1.6	7.4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Эволюция и многоаспектность категории «качество»	Эволюция и структура категории «качество». Значение повышения качества.
2	Формирование и развитие научных школ управления качеством	Становление научных основ управления качеством. Становление и развитие американской школы управления качеством. Основные положения японской школы управления качеством.
3	Механизм и методы управления качеством	Процесс управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Методы управления качеством продукции.
4	Значение контроля в обеспечении качества продукции	Система технического контроля. Виды технического контроля. Инструменты контроля качества.
5	Экономика качества	Влияние качества на экономику компании. Затраты на качество и их классификация.
6	Процессный подход к управлению качеством на предприятии	Стандарты ИСО серии 9000 Содержание процессного подхода к управлению качеством
7	Основные понятия и сущность сертификации систем качества и продукции	Сущность и цели сертификации. Виды сертификации.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции		
Эволюция и многоаспектность категории «качество»	ПК-21	ПК-25	ПК-26
Формирование и развитие научных школ управления качеством	ПК-21	ПК-25	ПК-26
Механизм и методы управления качеством	ПК-21	ПК-25	ПК-26
Значение контроля в обеспечении	ПК-21	ПК-25	ПК-26

качества продукции			
Экономика качества	ПК-21	ПК-25	ПК-26
Процессный подход к управлению качеством на предприятии	ПК-21	ПК-25	ПК-26
Основные понятия и сущность сертификации систем качества и продукции	ПК-21	ПК-25	ПК-26

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Учебным планом по дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия.

В течение курса на лекционных занятиях изучается теоретический материал.

Практические занятия представлены в форме семинарских занятий (закрепление пройденного материала в виде групповых дискуссий) и практикумов (разбор практических ситуаций, работа в малых группах).

При изучении дисциплины предусмотрено применение информационных технологий: использование комплекса презентаций по курсу.

В качестве самостоятельной работы предполагается написание эссе и докладов.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Контроль успеваемости осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контроль знаний студентов осуществляется в ходе текущих и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация – регулярная проверка уровня знаний обучающихся и степени усвоения учебного материала соответствующей дисциплины в течение семестра по мере ее изучения (результаты самостоятельных работ, выступлений на практических занятиях, участие в деловых играх и разборе кейсовых ситуаций, тестирования по пройденным темам и т.п.);

Промежуточная аттестация – экзамен

Обязательным условием для получения оценки является посещение не менее 80% занятий, проявление активности в аудитории, положительные результаты текущей и промежуточной аттестации, полное и глубокое владение теоретическим материалом; сформированные практические умения, предусмотренные программой; выполнение индивидуальных домашних заданий.

Вопросы к экзамену:

1. Основные категории и понятия управления качеством
2. Эволюция мышления в области управления качеством
3. Цикл Деминга

4. Трилогия качества Джурана
5. Место управления качеством в системе общего менеджмента
6. Японский опыт управления качеством
7. Российский опыт управления качеством
8. Вилы показателей качества
9. Измерение и оценка показателей качества
10. Номенклатура показателей качества продукции
11. Международная организация по стандартизации ИСО
12. Международная электротехническая комиссия МЭК
13. Стандарты серии ИСО 9000:2000
14. ФЗ « О техническом регулировании»
15. Технические регламенты, виды
16. Национальные стандарты, содержание, статус.
17. Метрологическое обеспечение качества продукции
18. Петля качества
19. Обеспечение качества маркетинга
20. Качество при разработке продукции
21. Качество материально-технического снабжения.
22. Обеспечение качества при производстве продукции
23. Обеспечение качества после производства продукции
24. Содержание работ по управлению качеством продукции
25. Планирование качества
26. Контроль и анализ качества
27. Семь простых методов статистического контроля качества
28. Обучение и мотивация персонала
29. Премии качества: Деминга, Болдриджа, Европейская.
30. Российская премия качества
31. Управление затратами на обеспечение качества
32. Сертификации в управлении качеством
33. Российская национальная система сертификации
34. Схемы сертификации
35. Порядок сертификации
36. Декларирование, виды декларирования и порядок
37. Сертификация систем качества и производств
38. Концепция «Всеобщего управления качеством»

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины с использованием компьютерных технологий.

Предполагается использование магистрами пакета следующих компьютерных программ: Microsoft Word, Excel;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной,

научной, справочной и нормативно-правовой литературы;

- закрепление теоретического материала при проведении семинарских занятий и самостоятельных работ путем выполнения проблемно-ориентированных, командных, поисковых и творческих заданий.

Вместе с этим, при освоении дисциплины используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности магистров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Для этого применяются как традиционные методы и формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, кейс-задачи, групповые дискуссии, самостоятельная работа студентов

В качестве рекомендаций при работе с литературой следует обратить внимание на электронные ресурсы библиотеки университета: электронный каталог, электронные базы данных, содержащий значительный перечень источников по проблематике курса.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Сероштан Мария Васильевна Управление качеством: Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 532 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01078-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/336613>
2. Агарков Анатолий Павлович Управление качеством / Агарков А.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 208 с.: ISBN 978-5-394-02226-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450883>
3. Протасьев Виктор Борисович Управление качеством: Учебник / Басовский Л.Е., Протасьев В.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 231 с.:

60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011847-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544276>

б) дополнительная литература

1. Сизикин Александр Юрьевич Управление качеством : учеб. пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов, А.Ю. Сизикин ; под ред. Б.И. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 216 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546707>
2. Аристов Олег Валентинович Управление качеством: Учебник / Аристов О.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005652-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548909>
3. Елохов Александр Михайлович Управление качеством: Учебное пособие / Елохов А.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 334 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010389-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612323>
4. Магер Владимир Евстафьевич Управление качеством : учеб. пособие / В.Е. Магер. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917724>
5. Протасьев Виктор Борисович Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/18003.
6. Бабкина О. Н. Управление качеством: Учебное пособие / Байдаков А.Н., Черникова Л.И., Запорожец Д.В. - М.:СтГАУ - "Агрус", 2017. - 136 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975957>
7. Магомедов ШахрутдинШарабутдинович Управление качеством продукции / Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 336 с.: ISBN 978-5-394-01715-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415054>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iso9000.ru>
2. <http://www.expert-iso.ru>
3. <http://www.six-sigma.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного	№ 001, № 002,	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№ 215, № 309, № 406</p>	<p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 402, № 202, № 206, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№ 102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№ 004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№ 003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№ 111</p>	